ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол от «<u>¾</u> » <u>ℓ №</u> 20 <u>×</u> г. № <u>/</u>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Д/сад № 10 «Светлячок»
С. Е. Шайхатарова
Введено в действие приказом
№ 90 от «3/» ° § 20 % т.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Светлячок» г. Альметьевска» на 2022 – 2023 учебный год

Основными задачами плана образовательной деятельностиявляются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
- 3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
- 4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Д/с № 10 «Светлячок» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е .Вераксы, Т.С .Комаровой, М.А .Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной основной и парциальных программ способствует целостному развитиюличности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-нравственное развитие.

Направление физическое развитие реализуется в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, здоровье).

Направление *познавательно - речевое* реализуется в образовательных областях «Познавательное развитие» (поисково-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений); «Речевое

развитие» (развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы).

Направление *художественно* - эстетическое реализуется в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструирование, музыка).

Направление *социально* - *личностное* реализуется в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (труд, безопасность, игровая деятельность).

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционируют 6 групп:

Одна группа с 1 до 2 лет- группа раннего возраста

одна группа с 2 до 3 лет- первая младшая

одна группа с 3 до 4 лет - вторая младшая;

одна группа с 4 до 5 лет - средняя;

одна группа с 5 до 6 лет -старшая;

одна группа с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022-2023 учебный год:

Возрастная группа	Инвари-	Вариатив-	Длитель-	Недельнах	я нагрузка
	антная	ная часть	ность	Количество	Время
	часть		(в мин.)		(в мин.)
Группа раннего	10		10	10	1ч 40 мин
возраста (от 1 до 2					
лет)					
Первая младшая	10		10	10	1 ч. 40 мин
группа (от 2 до 3 лет)					
Вторая младшая группа	10		до 15 мин.	10	2ч.30мин
(от 3 до 4 лет)					
Средняя группа (от 4 до	10		до 20 мин.	10	3ч.30 мин
5 лет)					
Старшая группа (от 5 до	12	1	до25 мин.	13	6 ч.23мин.
6 лет)					
Подготовительная к	15	2	до 30 мин.	15	7 ч. 30мин.
школе группа (от 6 до 7					
лет)					

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов организованной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения, новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает компоненты: физическая культура, здоровье и реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них — на воздухе.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитие

экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности. Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (со второй младшей группы), развитие познавательно-исследовательской деятельности (с первоймладшей группы), ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы(с первоймладшей группы). В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входит этнокультурные региональные составляющие (ЭРС) (со второй младшей группы).

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает компоненты: развитие речи, чтение художественной литературы (с первоймладшей группы), подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессеорганизованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), «Модельно – конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности с первоймладшей группы.

Региональный компонент представлен в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление спредметным окружением, социальным миром, миром природы» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группой детей дошкольного возраста — со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

Реализация регионального компонента:

Возрастные группы Где реализуется региональный компонент	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготов. к школе группа
Приобщение к искусству	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1раз в квартал	1-2раза вквартал	1раз в месяц	1раз в месяц
Музыкальное развитие(слушание музыки, песен,	1-2раза вквартал	1-2раза вквартал	2-3раза вквартал	2-3раза вквартал

музыкальные игры) — в организованных видах деятельности и вне их.				
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1играв2месяца	1играв месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)	-	1раз в год	1раз в год	1раз в год
Беседы, посещение выставок, музея	1раз вквартал	1раз в2-3 месяца	1раз в 2 месяца	1раз в 2 месяца

Компонент МБДОУ

В соответствии с Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794. в вариативную часть введеноизучение татарского (родного) языка: во второй младшей группе воспитатель по изучению татарского языка общается на родном языке с детьми татарской национальности в процессе режимных моментов.

В средних группах изучение татарского (родного) языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности. В старшем дошкольном возрасте обучение татарскому (родному) языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми 3-7 лет в течение недели в группах

Часть			Объём времени					
образовательной	Образовательная	Группа	1-я	2-я	Средняя	Старшая	Подгото	
программы ДОУ	область	раннего	младшая	младшая	группа	группа	ная гр	
		возраста	группа	группа				
Обязательная	Физическое	30 мин	30 мин	45 мин	60 мин	1ч15 мин	1ч 30	
часть	развитие							
	Познавательное	10 мин	10 мин	30 мин	60 мин	1ч15 мин	2	
	развитие							

	Речевое развитие	20 мин	20 мин	15 мин	20 мин	25 мин	1ч30 ми
		20 мин					
	Художественно- эстетическое развитие,		20 мин	30 мин	40 мин	1ч15 мин	1430
	Музыкальная деятельность	20мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1
	Всего:	1ч40мин	1ч40мин	2ч30 мин	3ч20 мин	5ч25 мин	7ч30
часть,	Речевое			3 раза в	3 раза в	1 раз в	2 p
формируемая	развитие:			неделю в	неделю в	неделю до	в недел
участниками	(татарский/			режимны	режимные	25 мин в	мин (
образовательног	(родной) язык)			e	моменты	ООД,	1 раз в
о процесса				моменты		2 раза	в режи
						в неделю в	МОМ
						режимные	
						моменты	

ПЛАН организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста (с 1 до 2 лет)

Реализация образовательных	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю			
областей	Количе-	Длитель-	Количе-	Длитель-	Количе-	Количе-		
	ство	ность	ство ООД	ность	ство	ство		
	оод*	ООД		ООД	ООД*	времени		
1.ОО « <u>Физическое развитие»</u>								
Физическая культура	3	10			3	30		
	2. OO «По	знавательн	юе развитие	<u>»</u>				
2.1. Формирование								
элементарных математических								
представлений (далее ФЭМП)•								

2.2. Формирование целостной	2	10			2	20			
картины мира									
3. ОО «Речевое развитие»									
3.1. Развитие речи	0,5	5			0,5	5			
3.2 Художественная литература	0,5	5			0,5	5			
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»									
4.1. Изобразительная									
деятельность									
1. рисование	1								
2. лепка	0,5								
3. аппликация	0,5								
4.2. Конструктивно-модельная	В	10			4	40			
деятельность	режиме								
4.3. Музыкально-художественная	2								
деятельность	2								
ИТОГО:	10				10	1 ч 40м			

^{*}Количество организованной образовательной деятельности: 0,5 — организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка. ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности 1 ч. 40мин. *Примечание*:
- 1. Вся образовательная деятельность строится на основеосновной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 10 «Светлячок», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.
- 2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
- 3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельностидо 10 минут. Перерыв 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

ПЛАН организованной образовательной деятельности во 2 младшей группе (с 3 до 4 лет)

Реализация образовательных	Инвариантная часть		Вариативн	ная часть	Всего в неделю		
областей	Количе-	Длитель-	Количе-	Длитель-	Количе-	Количе-	
	ство	ность	ство ООД	ность	ство	ство	
	оод*	ООД		ООД	оод*	времени	
1.ОО « <u>Физическое развитие»</u>							

Физическая культура	3	15			3	45		
2. ОО «Познавательное развитие»								
2.1. Формирование								
элементарных математических	1	15			1	15		
представлений (далее ФЭМП)•								
2.2. Формирование целостной	1	15			1	15		
картины мира								
3. ОО «Речевое развитие»								
3.1. Развитие речи	0,5	7			0,5	7		
3.2 Художественная литература	0,5	7			0,5	7		
4.	ОО «Худож	сественно-	стетическое	развитие»		-1		
4.1. Изобразительная								
деятельность								
1. рисование	1							
2. лепка	0,5							
3. аппликация	0,5							
4.2. Конструктивно-модельная	В	15			4	60		
деятельность	режиме							
4.3. Музыкально-художественная	2							
деятельность								
ИТОГО:	10				10	2 ч 30м		

^{*}Количество организованной образовательной деятельности: 0,5 — организованная деятельность проводится 1 раз в 2 недели.

- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка. ИТОГО: 10 видов организованной образовательной деятельности 2 ч. 30мин. *Примечание:*
- 1. Вся образовательная деятельность строится на основеосновной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 10 «Светлячок», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.
- 2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
- 3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельностидо 15 минут. Перерыв 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

ПЛАН организованной образовательной деятельности в средних группах (с 4 до 5 лет)

Реализация образовательных	Инвариан	тная часть	Вариатив	ная часть	Всего в неделю				
областей	Количе-	Длитель-	Количе-	Длитель-	Количе-	Количе-			
	ство	ность	ство	ность	ство	ство			
	ООД	ООД	ООД*	ООД	ООД*	времени			
1. ОО «Физическое развитие»									
Физическая культура	3	20			3	60			
2. <u>ОО «Познавательное развитие»</u>									
2.1. ФЭМП•	1	20			1	20			
2.2. Формирование целостной	1	20			1	20			
картины мира	1	20			1	20			
	3.00	«Речевое ра	<u>азвитие»</u>						
3.1. Развитие речи •	0,5	10			0,5	10			
3.2. Художественная литература	0,5	10			0,5	10			
<u>4. OO</u>	«Художест	венно –эсте	тическое раз	витие»					
4.1. Изобразительная									
деятельность									
1. рисование	1								
2. лепка	0,5								
3. аппликация	0,5								
4.2. Конструктивно-модельная	В	20			4	1ч 20м			
деятельность	режиме								
4.3. Музыкально-художественная деятельность	2								
ИТОГО:	10				10	3ч 30м			

- *- количество организованной образовательной деятельности: 0,5 проводится 1 раз в 2 недели.
 - Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и петей

ИТОГО: организованной образовательной деятельности 10-3 часа 30 мин *Примечание*:

- 1. Вся образовательная деятельность строится на основеосновной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 10 «Светлячок», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.
- 2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение 1 вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). В организованных образовательных видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельности деятельностидо 20минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

ПЛАН организованной образовательной деятельности в средних группах (с 4 до 5 лет)

Реализация образовательных	Инвариан	Инвариантная часть		ная часть	Всего в неделю				
областей	Количе-	Длитель-	Количе-	Длитель-	Количе-	Количе-			
	ство	ность	ство	ность	ство	ство			
	ООД	ООД	ООД*	ООД	ООД*	времени			
	3. 00	«Физичес	кое развитие	»					
Физическая культура	3	20			3	60			
4. ОО «Познавательное развитие»									
2.1. ФЭМП•	1	20			1	20			
2.2. Формирование целостной	1	20			1	20			
картины мира	1	20			1	20			
	3.00	«Речевое р	азвитие»						
3.1. Развитие речи •	0,5	10			0,5	10			
3.2. Художественная литература	0,5	10			0,5	10			
<u>4. 00</u>	«Художест	венно –эсте	тическое раз	витие»					
4.1. Изобразительная									
деятельность									
1. рисование	1								
2. лепка	0,5								
3. аппликация	0,5								
4.2. Конструктивно-модельная	В	20			4	1ч 20м			
деятельность	режиме								
4.3. Музыкально-художественная	2				_				
деятельность									
ИТОГО:	10				10	3ч 30м			

^{*}- количество организованной образовательной деятельности: 0,5 – проводится 1 раз в 2 недели.

ИТОГО: организованной образовательной деятельности 10-3 часа 30 мин *Примечание*:

1. Вся образовательная деятельность строится на основеосновной образовательной

Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и летей.

программы МБДОУ «Д/с № 10 «Светлячок», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

- 2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).
- 3. Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2х видов организованной деятельности), возможно проведение 1 вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой организованных образовательных умственной нагрузки). В видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельностидо 20минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

ПЛАН организованной образовательной деятельности с детьми старших групп (с 5 до 6 лет)

Реализация образовательных	Инвариан	тная часть	Вариатив	ная часть	Всего в н	неделю			
областей	Количе-	Длитель-	Количе-	Длитель-	Количе-	Количе-			
	ство	ность	ство	ность	ство	ство			
	ООД	ООД	оод*	ООД	оод*	времени			
	1. 00 «¢	Р изическое	развитие»	1					
Физическая культура	3	25			3	1 ч 15 м			
5. ОО « Познавательное развитие»									
2.1. ФЭМП•	1	25			1	25			
2.2. Формирование целостной	1	25			1	25			
картины мира	1	25			1	23			
3. ОО «Речевое развитие»									
3.1. Развитие речи •	1	25			1	25			
3.2. Художественная литература	1	25			1	25			
3.3. Речевое развитие (татарский			1	25	1	25			
/родной язык)			1	23	1	23			
6. <u>O</u>	О «Художо	ественно-эс	стетическое р	оазвитие»					
4.1 Изобразительная деятельность									
1. рисование	2								
2. лепка	0,5				3				
3. аппликация	0,5				-	1ч 15м			
4.3 Музыкально –художественная	2	25			2	50			
деятельность									
ИТОГО:	13		1		13	6 часов			

- *- количество организованной деятельности: 0,5 организованной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.
- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. *Примечание*:
- 1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с № 10 «Светлячок»,Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,рабочих программ и календарного планирования.
- 2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие»).
- 3. Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе образовательной и рабочих программ.
- 4. Орагнизованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видоворганизованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественнопродуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности (в т.ч. кружков) - не более 25 мин 5. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: одна ОД, и два проходят в режимные моменты в течение недели.

ПЛАН организованной образовательной деятельности с детьми подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет)

Реализация образовательных	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю					
областей	Количе-	Длитель-	Количе-	Длитель-	Количе-	Количе-				
	ство	ность	ство	ность	ство	ство				
	ООД	ООД	ООД*	ООД	ООД*	времени				
1. ОО «Физическое развитие»										
Физическая культура	3	30			3	1 ч 30 м				
2. ОО «Познавательное развитие»										
2.1. ФЭМП•	2	30			2	1 ч				
2.2. Формирование целостной	1	30			1	30м				
культуры мира										
4. <u>ОО «Речевое развитие»</u>										
3.1. Развитие речи •	1				2	1час				
3.2. Художественная литература	1	30				1440				

3.3. Речевое развитие (татарский			2	30	2	1ч			
/родной язык)									
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»									
4.1. Изобразительная деятельность									
1. рисование	2								
2. лепка	0,5	30			5	2ч30м			
3. аппликация	0,5				3	2430M			
4.3. Музыкальное развитие	2								
ИТОГО	13		2		15	7 ч 30 м			

- * количество организованной образовательной деятельности: 0,5организованной образовательной деятельности проводится 1 раз в 2 недели.
- Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и детей.
 ИТОГО: организованной образовательной деятельности 15 − 7 ч. 30 мин.

Примечания:

- 1. Вся организованная образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы дошкольного образованияМБДОУ «Д/с № 10 «Светлячок»,Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,рабочих программ и календарного планирования.
- 2. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие»).
- 3. Ораганизованная образовательная деятельностьпроводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественнопродуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельностистатического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.Длительность организованной образовательной деятельности - не более 30 мин.
- 4. Обучение татарскому (родному) языку осуществляется три раза в неделю: два -ОД, и одно проходит в режимные моменты в течение недели.